Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей

Киселёвского городского округа

«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»

(ДДЮТЭ)

2014-2015 учебный год

**Раздел 1. Общие сведения.**

Самообследование автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Киселёвского городского округа «Дом детского и юношеского туризма, экскурсий» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. №504, зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2012 г.), Уставом ДДЮТЭ, внутренними локальными актами ДДЮТЭ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДЮТЭ за 2014-2015учебный год.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;

конкурсная деятельность;

инновационная деятельность;

результативность деятельности учащихся и преподавателей (награды и поощрения);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

воспитательная деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам(качественный состав педагогических кадров);

материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

ДДЮТЭ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

1.2. Вид: Дом детского и юношеского туризма, экскурсий

1.3. Учредитель: администрация Киселёвского городского округа

1.4. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: Кемеровская область, город Киселёвск, пер. Мурманский, 20

1.8. Телефон:8(38464) 7-32-43

1.9. ФИО руководителя: директор Лобанов Виктор Николаевич

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Киселёвского городского округа «Дом детского и юношеского туризма, экскурсий» за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1524 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 179 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 617 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 700 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 28 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 176/11,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 104/6,8% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 517/33,9% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/0,06% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 25/2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 491/32,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 320/21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 356/23,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 140/9,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 62/4,1% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12/0,8% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 116/7,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 26/1,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 248/16,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 92/6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 47/3,1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5/0,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 88/5,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 16/1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 178/11,7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 178/11,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 28 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 28 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 26 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20/76,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19/73% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/23,1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/23,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/80,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 11/42,3% |
| 1.17.2 | Первая | 9/34,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/11% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8/30,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/11% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/30,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/96,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3/11% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 41 |
| 1.23.1 | За 3 года | 30 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 11 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |

**Раздел 2 .Нормативно-правовое обеспечение.**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

Документы по охране труда.

Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Нормативные акты ДДЮТЭ

Дом детского и юношеского туризма, экскурсий обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Основной целью деятельности ДДЮТЭ является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ДДЮТЭ реализует образовательные программы по пяти направленностям. Основным контингентом ДДЮТЭ являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

ДДЮТЭ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный план

Учебный план регламентирует образовательный процесс ДДЮТЭ в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии.

Штатное расписание утверждено директором.

Тарификационный список соответствует штатному расписанию

Должностные инструкции работников учреждения соответствуют содержанию и условиям деятельности ДДЮТЭ, утверждены директором учреждения.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором ДДЮТЭ

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы учебных групп ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Протоколы заседаний педагогических советов ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов

Образовательные программы детских объединений утверждены директором ДДЮТЭ. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

План работы ДДЮТЭ на 2014 – 2015 учебный год утверждён директором.

**Раздел 3. Кадровый состав**

По состоянию на 1 апреля 2015г. в ДДЮТЭ штат полностью укомплектован, в ДДЮТЭ работает 15 основных педагогов и 11 совместителей (аутсорсинг), т.е.73 % составляют совместители, тогда как в прошлом году это было,47%, в 2013-2014 уч.году 61%, а в 2012- 42%, при этом все совместители –педагоги, работающие по аутсорсингу.

По уровню квалификации пдо:

2 категорию – 1 чел.

1 категорию имеют 8 чел.

высшую -12 чел.

не имеют категории – 5 чел.

Таким образом категорийность нашего коллектива составляет 80,7 %

По основным должностям

2 категорию имеют – 1 чел.

1 категорию- 9 чел.

Высшую – 11 чел.

не имеют категории - 5

Категорийность составляет 80,7%.

Высшее образование имеют 20 чел., что составляет 77%, среднее профессиональное – 6 чел. (13%).

Свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагоги учреждения повышают, обучаясь на курсах повышения квалификации. В нашем учреждении проблема курсовой переподготовки решена на 100 %.

**Раздел 4. Образовательная деятельность**

Целями образовательного процесса являются:

* реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
* выявление и развитие одаренных и талантливых детей;
* выработка умений общаться в разной социальной среде, самореализовываться, самоопределяться и самосовершенствоваться как личность;
* овладение обучающимися культуры здорового образа жизни, физического развития и укрепления здоровья, воспитания мужества, патриотизма, выносливости и других качеств личности.

Образовательная деятельность учреждения определяется учебным планом и образовательными программами. Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с лицензией А № 0001339, выданной службой Администрации Кемеровской области, Уставом и направлен на достижение основной цели деятельности учреждения: реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; выявление и развитие одаренных и талантливых детей; выработка умений общаться в разной социальной среде, самореализовываться, самоопределяться и самосовершенствоваться как личность; овладение обучающимися культурой здорового образа жизни, физического развития и укрепления здоровья, воспитания мужества, патриотизма, выносливости и других качеств личности.

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей до 18 лет, их родителей (законных представителей), а также кадровых и экономических возможностей учреждения. Он предусматривает необходимый объем содержания дополнительного образования, количественный состав учебной группы. Уровень недельной нагрузки на ребенка не превышает предельно допустимого.

При разработке учебного плана учреждения учитывались имеющиеся дополнительные образовательные программы, материальная база и региональные условия для его реализации. Образовательная деятельность ДДЮТЭ направлена на углубление и расширение объема базовых знаний на основе смены видов деятельности, переход от репродуктивной деятельности к творческой.

Учебный план ориентирован на создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, удовлетворения их запросов, их нравственного и гражданского становления, формирование профессиональных интересов в процессе туристско- эколого- краеведческой деятельности средствами создания успеха и свободного выбора ребенком индивидуального образовательного маршрута.

Структура учебного плана ДДЮТЭ отражает различные стороны деятельности детей по следующим направленностям:

- туристско- краеведческая;

- эколого- биологическая;

- социально- педагогическая;

- военно- патриотическая;

- культурологическая;

- профессионально- ориентированная (предпрофильная подготовка).

В основу воспитательно-образовательного процесса ДДЮТЭ положен принцип единства туризма, экологии и краеведения, слияния их в общую деятельность, дающую возможность разностороннего развития обучающихся.

Комплекс образовательных программ ДДЮТЭ составляет учебный план. Он состоит из различных вариантов и комбинированных образовательных маршрутов, реализуемых педагогами на основе типовых и модифицированных (адаптированных программ), составленных педагогами дополнительного образования и утвержденных педагогическим советом учреждения. Образовательные программы объединены общностью признаков и классифицированы по уровням усвоения, по функциональному назначению, по признакам направленности деятельности.

Каждая программа представляет собой нормативный документ, который включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно- тематический план, краткое описание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной образовательной программы, список литературы для педагогов и обучающихся.

Программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

- формах и методах организации учебно- воспитательного процесса;

- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, слетов, соревнований, олимпиад, конференций, выставок и др.);

- средствах обучения (материально- техническое обеспечение).

Программы рассмотрены на методическом совете, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и утверждены педагогическим советом учреждения.

При разработке образовательных программ педагоги опираются на опыт педагогов- новаторов, ведущих опытных педагогов дополнительного образования, используя при этом свой опыт и творчество.

Содержание всех программ и курсов строится с учетом преемственности и дифференцированного подхода к обучению.

Гибкая система дополнительного образования ДДЮТЭ помогает ребенку свободно передвигаться, а главное продвигаться в своем развитии.

В 2014-2015 учебном году педагогами ДДЮТЭ реализовывались программы дополнительного образования пяти направленностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование программы*** | ***Срок реализации*** |
| ***Туристско-краеведческая направленность*** | | |
| 1. | Юный исследователь | 2 года |
| 2. | Кузбасс мой дом родной | 1 года |
| 3. | Краевед-исследователь | 1 год |
| 4. | Юный краевед-исследователь | 1 год |
| 5. | Весёлый рюкзачок | 1 год |
| 6. | Весёлый турист | 1 год |
| 7. | Туристёнок | 2 года |
| 8. | Основы туристской подготовки | 1 год |
| 9. | Люби и знай родной Кузбасс | 3 месяца |
| 10. | Мой край родной | 3 месяца |
| 11. | Туристы-краеведы | 2 года |
| 12. | Азбука туризма | 4 года |
| ***Культурологическая направленность*** | | |
| 13. | Истоки духовности | 2 года |
| 14 | Православный краевед-исследователь | 2 года |
| 15 | Православная культура | 1 год |
| 16 | Истоки православия | 2 года |
| 17 | Основы актёрского мастерства | 3 года |
| 18 | Театральное творчество | 3 года |
| 19 | Клуб выходного дня | 3 года |
| ***Социально-педагогическая направленность*** | | |
| 21 | Я в мире людей | 4 месяца |
| 22 | Калейдоскоп | 1 год |
| 23 | Школа безопасности | 3 года |
| 24 | Юный спасатель | 1 год |
| ***Эколого-биологическая направленность*** | | |
| **25** | Экознайка | 3 года |
| 26 | Капелька | 1 год |
| 27 | Мир вокруг нас | 2 года |
| 28 | Тайны природы | 1 год |
| 29 | Юный эколог | 2 года |
|  | ***Военно-патриотическая направленность*** |  |
| 30 | Музейное краеведение | 1 год |
| 31 | Юный экскурсовод | 1 год |
| 32 | Я поведу тебя в музей | 2 месяца |
| 33 | Юные патриоты России | 1 год |
| 34 | Введение в музееведение | 2 года |
| 35 | Наш музей | 1 год |
| 36 | Искатель | 1 год |
| 37 | Юный музеевед | 3 года |
| 38 | Клуб «Отважные» | 2 года |
| ***Профессионально-ориентированная направленность (предпрофильная подготовка)*** | | |
| 39. | Золотые купола | 2 месяца |
| 40. | С рюкзаком за плечами | 2 месяца |
| 41. | Экология здоровья | 2 месяца |

На начало учебного года в группах первого года обучения проводилась вводная диагностика с целью определения первоначальных знаний по курсу и уровня физической подготовки в группах туристско-спортивного направления.

В течение всего учебного года педагогами проводилась текущая диагностика по уровню усвоения учебного материала по разделам программы в соответствии с разработанными к ним диагностическими материалами с целью проведения своевременной коррекции в педагогический процесс. Результативность усвоения дополнительных образовательных программ оценивалась педагогами в соответствии с разработанными к дополнительным образовательным программам диагностическими материалами.

**Раздел 5. Воспитательная работа.**

***Цель воспитательной системы*** ДДЮТЭ – создание условий для личностного роста ребёнка, проявляющегося в приобретении им социально – значимых знаний, в развитии его социально – значимых отношений и в накоплении им опыта социально – значимого действия. В этом учебном году она реализовывалась через решение следующих ***задач:***

* воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории родного края и города;
* формирование потребности ведения здорового образа жизни;
* организацию профориентационной работы с учащимися;
* обучение их толерантности и милосердию;
* повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* формирование навыков общественно полезной деятель­ности, направленной на улучшение природной среды;
* изучение уровня воспитанности учащихся и формирование опыта положительного взаимодействия в коллекти­ве;
* выявление способных и талантливых детей и поддержка их инициативы;
* вовлечение родителей учащихся в жизнь ДДЮТЭ.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены и ***ведущие******направления воспитательной деятельности*** ДДЮТЭ, которые перекликаются с основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных организаций страны.

Наше учреждение работало над реализацией семи подпрограмм: «Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я среди людей», «Я и моё здоровье», «Я в мире профессий», «Я и окружающая среда», «Я и мои поступки».

**Подпрограммы «Я – гражданин России».**

***Целью,***  которой является развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Подпрограмма включает в себя четыре направления: гражданско – правовое; военно – патриотическое; духовно – нравственное; краеведение. В рамках реализации данной подпрограммы педагогами ДДЮТЭ проведены различные мероприятия, например:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Целевая аудитория |
| Концерт для ветеранов городского госпиталя «Славим ветеранов седину», посвященный Дню пожилого человека | 4-11 кл, 15 чел, ветераны 20 чел |
| Игра – викторина «Край родной» | 3-4 кл, 30чел |
| Концерт для ветеранов «Моё село – капелька России», посвященный жителям села Верх – Чумыш | 8-11 кл, 15 чел, жители деревни 25 чел |
| Мастер – класс «Волшебная бумага», посвященный Дню народного единства | 3-9 кл,102 чел |
| Конкурсно - познавательная программа «В единстве наша сила» | 3-9 кл,102 чел |
| Урок мужества «Нам жить и помнить» - встреча с участником военных действий в Чечне Тупикиным Олегом Николаевичем | 5-9 кл,  47 чел |
| Возложение цветов к мемориалу памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах | 5кл,  14 чел |
| Вечер памяти «О тех, кто уже не придёт никогда» | 6-8 кл, 12 чел, |
| Обзорная экскурсия в музей «Мужество и слава молодых» для учащихся ДДЮТЭ | 3-7 кл, 10 чел |
| Беседа «Храмы Киселёвска – символы живой веры» | 8 кл, 42 чел |
| Викторина «Мужество. Смелость. Слава» | 3-4 кл, 43 чел |
| Конкурсно – познавательная программа «Знаешь ли ты свой город» | 2 кл, 47 чел |
| Беседа «Роль князя Владимира в просвещении Руси» | 4 кл, 9 чел |
| Экскурсия в музей имени И.С.Черных школы №24 | 5 кл, 8 чел |
| Час общения «День Победы – святой день России» | 3-4 кл, 45 чел |
| Викторина «Родной край» | 3-4 кл, 24 чел |
| Конкурс рисунков «Этот День Победы» | 2-4 кл,48 чел |
| Познавательная программа «Край, в котором мы живем» | Дошкольн, 72 чел |

Следующее направление деятельности – формирование представлений о значении семьи для успешного развития человека осуществлялось через реализацию **Подпрограммы «Я и моя семья».**

***Целью,*** которойявляетсявозрождение семейного воспитания на основе сотрудничества педагогов, обучающихся  и их родителей. Подпрограмма включает в себя три направления: работа в социуме ребенка и семьи; психолого – педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей и общественности в воспитательно – образовательный процесс. Подпрограмма реализовывалась через проведение различных мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Целевая аудитория |
| КВН «Взрослые и дети» | 3 кл, 21 чел, родит 7 чел |
| Учебно – тренировочный поход совместно с родителями | 4-9 кл, 25 чел |
| * Час общения «Бабушкины внуки» | Дошкольники, 168 чел |
| * Встреча за круглым столом «Лучшие из лучших», посвященная Международному Дню семьи | 5-11 кл, 21 чел, родит 20 чел |
| * Час общения «Потолкуем о маме» | Дошкольники, 82 чел |
| * Беседа «Мама, милая мама» | 3-4 кл, 45 чел |
| * Спортивная игра «Самая спортивная семья» | Дошкольники, 82 чел |
| * Изготовление поделок ко Дню матери | 3-4 кл, 60 чел |
| * Час общения «Родительский дом» | Дошкольники, 167 чел |

Социализация учащихся являлась неотъемлемой составляющей деятельности ДДЮТЭ и реализовывалась через

**Подпрограмму «Я среди людей».**

***Цель,*** которой - обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки социальной деятельности, создающей условия для личностного роста учащихся, продуктивного изменения поведения. Подпрограмма включает в себя три направления деятельности – личностное общение, общественно полезную деятельность и общественно значимую деятельность.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации данной подпрограммы, предполагали более глубокое проникновение в духовный мир подростка, его эмоциональную сферу. Вот некоторые из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Целевая аудитория |
| Акция «Пусть будет теплой осень жизни» - помощь по хозяйству пенсионерам | Ветераны города 4 чел |
| Акция «Ветеран живет рядом», посвященная Дню пожилого человека | 3-6 кл, 20 чел, 15 ветеранов |
| Акция «Нет большей радости, чем творить добро» - адресное поздравление ветерана педагогического труда Самсоновой Ангелины Васильевны | 4-5 кл, 3 чел |
| Беседа «Я и мои друзья» | Дошкольники,  68 чел |
| Игровая программа «Дружба – великая сила» | 6 кл, 40 чел |
| Занятия с элементами тренинга «Дружбе покоряются моря» | 8 кл, 48 чел |
| Конкурсно – игровая программа «Разговор о дружбе» | 3-4 кл,50 чел |
| * Час общения «Будьте добрыми и человечными» | Дошкольники, 83 чел |
| Час общения «Давайте жить дружно» | 2 кл, 50 чел |
| Занятие с элементами тренинга «Самый сильный, самый умный, самый здоровый» | 5-9 кл, 20 чел |
| Познавательная программа «На грани добра и зла» | 3-4 кл, 19 чел |
| * Час общения «Час доброты» | Дошкольники, 88 чел |

Уже стали традиционными встречи учащихся ДДЮТЭ с детьми из городского общества детей – инвалидов «Виктория». В 2014-2015 учебном году для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей мы провели:

* встречу за круглым столом «Моя мама лучшая на свете», посвященную Дню матери;
* конкурсно – развлекательную программу «Новогодние приключения Буратино»;
* урок мужества «По мальчишкам болит душа», посвященный Дню защитника Отечества.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялось через реализацию

**Подпрограммы «Я и моё здоровье».**

***Целью*** подпрограммы является формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни, осознанного выбора поведения, снижающего риски негативного влияния факторов на физическое и психическое здоровье.

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни реализовывалась по пяти направлениям: создание в ДДЮТЭ здоровьесберегающей инфраструктуры; обеспечение рациональной организации учебной и внеучебной деятельности учащихся; эффективная организация физкультурно – оздоровительной работы; реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско – краеведческой направленности; просветительская работа с родителями.

В этом направлении педагогами ДДЮТЭ проведены различные мероприятия, например:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Целевая аудитория |
| Месячник безопасности | 9-15 лет |
| Конкурсно - игровая программа «Школа светофорных наук» по ПДД | 5 кл, 60чел |
| Поход выходного дня | 3-4кл, 20чел |
| Профильная туристско – краеведческая смена | 3-9 кл, 102 чел |
| Конкурсно – игровая программа «Поход зовёт» | 3-9 кл, 102 чел |
| Спортивные состязания по многоборью | 3-9 кл, 102 чел |
| Поход выходного дня в район села Верх Чумыш | 3-9 кл, 102 чел |
| Посещение бассейна «Голубая логуна» | 3-6 кл, 20 чел |
| День здоровья | 2-4 кл, 60 чел |
| Игровая программа «Мы за здоровье» | Дошк, 68 чел |
| Конкурсно – игровая программа «Здоровым быть здорово» | 2 кл, 50 чел |
| Конкурсно - игровая программа на свежем воздухе «Новогодние забавы Дела Мороза и Снегурочки» | 5-7кл,20 чел |
| Игровая программа на свежем воздухе «Молодецкие забавы» | 8-11кл,20 чел |
| Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки» | 4-8 кл, 20 чел |
| Игра «Мой выбор - здоровье» | 1 кл,36 чел |
| Профильная туристско – спортивная смена «Мы выбираем туризм и здоровье» | 3-9 кл, 60 чел |
| Учебно – тренировочные занятия по туристическим навыкам на свежем воздухе | 3-9 кл, 60 чел |
| Соревнования по туризму | 3-9 кл, 60 чел |
| Лыжные гонки | 3-6 кл, 52 чел |
| Конкурс рисунков «Туристы за здоровый образ жизни» | 3-9 кл, 60 чел |
| Викторина «Из чего состоит здоровье» | 1 кл,36 чел |
| Игровая программа «Сундучок здоровья» | Дошк, 68 чел |
| Занятие с элементами тренинга «Составляющие здоровья» | 6-9 кл,  50 чел |
| Туристическая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух» | 3 кл, 30чел |
| Викторина «Про витамины» | 3-4 кл, 50 чел |
| Конкурсно – познавательная программа «Внимание, дети» | 2, 3 кл,  42 чел |
| 10 учебно – тренировочных походов | 4-11 кл, 100 чел |
| Палаточный лагерь на базе л/о «Спутник» | 4-9 кл, 50 чел |
| Палаточный лагерь в Кузнецком Алатау | 4-9 кл, 25 чел |
| Палаточный лагерь передвижного типа | 4-9 кл, 25 чел |
| Конкурсно – игровая программа «Туристический калейдоскоп» | 3-6 кл, 22 чел |
| Посещение бассейна «Если хочешь быть здоров» | 5 кл, 6 чел |
| * Конкурсно – игровая программа «Сундучок здоровья» | Дошкольники, 177 чел |
| Беседа «Костёр как фактор выживания» | 3-6 кл, 24 чел |
| Игровая программа «Спорт – это здорово» | 3-4 кл, 18 чел |
| Эстафета на коньках | 6-9 кл,8 чел |
| Игра «Туристический лабиринт» | 3-6 кл, 10 чел |
| Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух» | 3-4 кл, 48 чел |
| Викторина «Пожарная безопасность» | 3-4 кл, 21 чел |
| Катание на коньках «Звонкий лед» | 4-5 кл, 7 чел |
| Игра «Отправляемся в поход» | 3-6 кл, 24 чел |
| Час общения «Здоровая планета» | 8 кл, 44 чел |
| Спортивно – массовая программа «Здоровое поколение» | 3 кл, 25чел |
| * Час общения «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» | Дошкольники, 171 чел |

Профессиональная ориентация учащихся осуществлялась через реализацию **Подпрограммы «Я в мире профессий».**

***Цель*** подпрограммы – оказание учащимся психолого – педагогической и информационной поддержки в выборе ими профиля обучения для продолжения образования на ступени среднего полного образования или в учреждениях профессионального образования.

Профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации осуществлялось через проведение следующих мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Целевая аудитория |
| Поездка в цирк | 2-6 кл, 85 чел |
| Экскурсия на Киселевское телевидение | 4 кл,25 чел |
| Конкурсно – познавательная программа «Разные профессии» | 3-4 кл, 50 чел |
| Беседа «Профессия, которая нравится» | 8 кл, 50 чел |
| Игровая программа «Когда ты станешь взрослым» | Дошк, 68 чел |
| Встреча за круглым столом «Учитель – профессия гордая» | 3 кл, 30чел |
| Викторина «Кем я буду работать» | 1 кл, 48 чел |
| Экскурсия в аэропорт г. Новокузнецка | 4-6 кл, 40 чел |
| Познавательная программа «В мире профессий » | 2-4 кл, 50 чел |
| Психологическая игра «В мире много профессий разных» | 1 кл, 48 чел |
| Викторина «Знаю я профессию» | 2-4 кл,48 чел |
| Поездка в театр г. Прокопьевска | 3-4 кл, 32 чел |

Формирование экологической культуры учащихся осуществлялось за счёт реализации

**Подпрограммы «Я и окружающая среда».**

***Цель,*** которой повышение уровня экологической культуры учащихся. Педагоги ДДЮТЭ привлекали внимание учащихся к проблемам охраны природы Кемеровской области и воспитывали бережное и внимательное отношение к природе родного края через проведение следующих мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Целевая аудитория |
| Конкурсно – познавательная программа «Экологический калейдоскоп» | 45 чел, 3-4кл |
| Конкурсно – игровая программа «Лес чудес» | 3-4 кл, 24 чел |
| Экскурсия в Зенковский парк | 3-6 кл, 12 чел |
| Конкурсно – познавательная программа «Птицы нашего двора» | 3-4 кл, 60 чел |
| Познавательно-развлекательная программа «Путешествие по лесным тропинкам» | 1-4кл,20 чел |
| Викторина «Птицы нашего края» | 3-4 кл, 48чел |
| Театрализованная конкурсно - познавательная программа «Бросим природе спасательный круг» | 3-9 кл, 60 чел |
| Викторина «Как много растений разных» | 3-4 кл, 24 чел |
| Акция «Сохраним первоцветы» | 3-4 кл, 30чел |
| Игровая программа «Ключ старого леса» | Дошкольники, 174 чел |
| Акция «Сбережём лес» | 6 кл, 30 чел |
| КВН «В мире природы» | 3-4 кл, 24 чел |
| Экскурсия в природу | 3 кл, 45чел |
| Конкурсно – познавательная программа «Экознайка» | 3-4 кл, 60 чел |
| * Конкурсно – игровая программа «Природа – наш дом» | Дошкольники, 166 чел |
| 10 учебно-тематических экскурсий по городу | 200 чел |
| Игровая программа «Птицы – наши друзья» | 3-4 кл, 26 чел |
| Викторина «Эти забавные животные» | 3-4 кл, 60 чел |
| Конкурс листовок «Берегите воду» | 3 кл, 45чел |
| Игровая программа «Кто главный в лесу» | Дошкольники, 174 чел |

Повышение эффективности профилактической работы с учащимися ДДЮТЭ осуществлялось посредством реализации

**Подпрограммы «Я и мои поступки».**

***Целью*** подпрограммы является формирование предпосылок к стабилизации, а в дальнейшем к снижению числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Основными направлениями реализации программы являются:

* правовая поддержка несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* решение вопросов занятости несовершеннолетних;
* организация содержательного досуга с детьми и подростками группы социального риска;
* оказание психологической помощи учащимся, столкнувшимся с проблемой безнадзорности и правонарушения;
* формирование имиджа здорового стиля жизни силами самих учащихся;
* овладение родителями и педагогами эффективными методами профилактики безнадзорности и правонарушений среди молодёжи.

Педагогами ДДЮТЭ проводилась работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», создан социальный паспорт учащихся ДДЮТЭ, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  на начало года | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в полиции | 0 | 0 | 2 |
| Количество учащихся, поставленных на педагогический учет | 23 | 15 | 13 |
| Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 31 | 16 | 25 |
| Проживающие в малообеспеченных семьях | 107 | 115 | 113 |
| Проживающие в неблагополучных семьях | 17 | 20 | 15 |
| Дети из неполных семей | 230 | 208 | 210 |
| Проживающие в многодетных семьях | 63 | 93 | 138 |
| Дети - инвалиды | 3 | 5 | 1 |

На конец года список детей «группы риска» составил 12 человек, произошли изменения по сравнению с началом года.

Также произошло снижение количества ребят, проживающих в неблагополучных семьях на 4 человека по сравнению с началом года.

В тех объединениях, где есть учащиеся, состоящие на учёте в милиции, или на учёте педагога проводилась индивидуальная работа с ними.

**Работа музея «Мужество и слава молодых»**

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны, города и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Центром реализации такой системы явился музей ДДЮТЭ «Мужество и слава молодых».

*Целью работы музея*  является  воспитание человека, неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, своего города, повышение эффективности воспитательной работы музея.

Для достижения цели в 2014 – 2015 учебном году решались *задачи:*

1. Способствовали изучению учащимися ДДЮТЭ истории родного города и судеб его жителей.
2. Формировали активную гражданскую позицию, воспитывали бережное и уважительное отношение к достижениям родного Кузбасса.
3. Оформили сменную экспозицию на тему «Дети войны».

Руководитель и члены актива музея ДДЮТЭ «Мужество и слава молодых» в содружестве с руководителем и учащимися объединения «Радуга» проводили работу по воспитанию гражданственности и любви к Родине, своему городу, сохраняя музейные традиции.

Был проведен Урок мужества «Нам жить и помнить», вечер памяти «О тех, кто уже не придет никогда», вечер памяти «Музей нам дарит память прошлых лет», посвященный 10-летнему юбилею музея «Мужество и слава молодых», Урок мужества «По мальчишкам болит душа» для детей - инвалидов городского общества «Виктория».

В течение учебного года было проведено 11 экскурсий, где присутствовали 555 человек. Экскурсии посетили: учащиеся объединений ДДЮТЭ, школьники района Афонино, участники конференции «Всезнайка», музееведы народного отличного музея имени Героя Советского Союза И.С. Черных школы № 24.

К 70-летию Великой Победы в музее была открыта новая экспозиция «Дети войны» и был проведен косметический ремонт.

**Организация каникул**

Одним из направлений работы ДДЮТЭ является организация занятости учащихся в каникулярное время. Целью данной работы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков, их оздоровление, самореализацию и саморазвитие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проведено мероприятий | Охвачено детей | | | |
| Всего | учащиеся ДДЮТЭ | школьники Афонино | другие дети |
| Осенние каникулы | 22 мероприятия | 1147чел | 757 чел | 135 чел | 255 чел |
| Зимние каникулы | 20мероприятий | 654 чел | 118чел | 463 чел | 73 чел |
| Весенние каникулы | 16 мероприятий | 629 чел | 440чел | 174 чел | 15 чел |
| Летние каникулы | 38 мероприятий | 779 чел | 579 чел |  | 200 чел |

**Раздел 6. Организационно-массовая работа.**

Одной из традиционных форм воспитательно-массовой работы ДДЮТЭ является клуб выходного дня. В этом году в план работы клуба мы включили мероприятия, подразумевающие участие всех присутствующих кружковцев.

План работы клуба выходного дня выполнен на 100%. В мероприятиях участвовало 482 человека. Нами были проведены:

* клуб выходного дня «Ходили мы походами» в районе Берёзовой рощи, где приняли участие 70 учащихся из различных объединений ДДЮТЭ;
* развлекательные программы «Будем знакомы» и «День именинника» для 102 учащихся ДДЮТЭ на осенних каникулах в л/о «Огонёк»;
* познавательную программу «В единстве наша сила», где приняли участие 102 учащегося ДДЮТЭ;
* урок мужества «Нам жить и помнить» - встречу с участником военных действий в Чечне Тупикиным Олегом Николаевичем, в которой приняли участие 47 учащихся;
* конкурсно – развлекательную программу «Новогодние приключения Буратино», где приняли участие 30 наших кружковцев;
* конкурсно – развлекательные программы «Давайте знакомиться» и «Стартинейджер» для 60 учащихся ДДЮТЭ на весенних каникулах в л/о «Огонёк»;
* театрализованную конкурсно - познавательную программу «Бросим природе спасательный круг», где приняли участие 60 наших кружковцев;
* встречу за круглым столом «Лучшие из лучших», посвященную Международному Дню семьи, в рамках которой были отмечены 21 учащийся ДДЮТЭ и 20 родителей.

В соответствии с планом работы Управления образования Киселёвского городского округа в 2014-2015 учебном году ДДЮТЭ проводились городские конкурсные мероприятия: соревнования, учебно-исследовательские конференции, конкурсы творческих работ обучающихся, фестивали. Так же ДДЮТЭ оказывал организационно-методическую помощь в организации участия образовательных организаций в мероприятиях по музееведению и православию. Всего для образовательных учреждений города проведено 24 городских конкурсных мероприятий с участием 1231 обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Число участников | Число победителей и призёров |
|  | ТУРИСТСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ | | |
| 1 | Городские соревнования по спортивному туризму | 36 | 18 |
| 2 | Городские соревнования «Юный спасатель» | 66 | 18 |
| 3 | Городские соревнования по ориентированию «Лабиринт» | 85 | 23 |
| 4 | Городские соревнования по ориентированию и спортивному туризму | 54 | 18 |
| 5 | Открытое первенство Киселевского городского округа по спортивному туризму в закрытых помещениях | 25 | 13 |
|  |  | 266 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | КРАЕВЕДЧЕСКИЕ | | | | |
| 1 | | Городская краеведческая олимпиада для младших школьников | | 56 | | 41 |
| 2 | | Городская краеведческая олимпиада для среднего школьного звена | | 55 | | 35 |
| 3 | | 18-тые городские интеллектуально-краеведческие игры, посвященные 70-летию Великой Победы (8-9 классы) | | 150 | | 66 |
| 4 | | 13-ая городская конференция учебно-исследовательских работ обучающихся по краеведению «Люби, знай и помни» (6-11 классы) | | 11 | | 6 |
|  | | ИТОГО | | 272 | | 148 |
|  | | КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ | | | | |
| 1 | | Муниципальный тур олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!» | | 26 | | 2 |
| 2 | | Единый тематический урок, посвященный Дню народного единства и 700-летию Сергия Радонежского | | 10325 | | - |
| 3 | | 14-й городской фестиваль детских коллективов «Рождественская звезда», посвященный Рождеству Христову | | 71 | | 33 |
| 4 | | Городской конкурс творческих работ обучающихся «Храмами Русь прекрасна», посвященный 1000-летию преставления равноапостольного князя Владимира | | 50 | | 27 |
| 5 | | Городской конкурс творческих работ обучающихся «Пасхальная радость», посвященный Светлому Христову Воскресению | | 57 | | 29 |
|  | | ИТОГО | | 204 | | 91 |
|  | МУЗЕВЕЕДЕНИЕ | | | | | |
| 1 | Городская олимпиада по основам музейного дела | | 51 | | 14 | |
| 2 | Городской смотр поисковых групп «Память сильнее времени» | | 36 | | 27 | |
|  | ИТОГО | | 87 | | 41 | |
|  | ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ | | | | | |
| 1 | Городской этап областного конкурса «Моя малая Родина», посвященный Году культуры и туризма в Кузбассе | | 2 | | 1 | |
| 2 | Городской этап областной экологической акции «Сохраним ёлочку» | | 137 | | 45 | |
| 3 | Городская экологическая олимпиада «Зеленая планета Кузбасса» | | 66 | | 37 | |
| 4 | Городской этап областного заочного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» | | 70 | | 29 | |
| 5 | 16 городская конференция учебно-исследовательских работ обучающихся по экологии «Благополучие природы – твое благополучие» | | 5 | | 5 | |
| 6 | Городской этап областной экологической акции «Помоги птице зимой» | | 83 | | 34 | |
| 7 | Городской заочный конкурс литературных творческих работ обучающихся на экологическую тематику «От экологии природы – к экологии души» | | 14 | | 9 | |
| 8 | 1 городской конкурс учебно-исследовательских работ младших школьников по экологии и краеведению «Всёзнайка» | | 25 | | 9 | |
|  | ИТОГО | | 402 | | 169 | |

**Раздел 7. Результативность участия учащихся ДДЮТЭ в соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях и конкурсах.**

Одной из главных задач ДДЮТЭ является выявление и развитие одаренных и талантливых детей. В связи с этим педагогами ежегодно организуется участие учащихся ДДЮТЭ во внутриучрежденческих, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Всего в 2014-2015 учебном году в конкурсных мероприятиях приняли участие 308 учащихся из которых 227 стали победителями и призёрами.

**Достижения учащихся творческих объединений ДДЮТЭ за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название творческого объединения | Число участников и призёров конкурсов | | | | | | | |
| Всероссийские | | Областные | | Муниципальные | | ИТОГО | |
|  |  | Число участников | Число призёров | Число участников | Число призёров | Число участников | Число призёров | Число участников | Число призёров |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | |
| Коннова О.В | «Туристята» | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 8 | 5 |
| Пугачёва Е.М. | «Юный  турист» | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 8 | 13 | 8 |
| Тупикина Ю.Е. | «Знатоки родного края», «Юннаты» | 47 | 39 | 1 | 1 | 15 | 9 | 63 | 49 |
| Кубарь С.В. | «Радуга» | 15 | 14 | 21 | 10 | 16 | 13 | 52 | 37 |
| Акимова Т.М. | «Уголек» | 7 | 6 | 8 | 8 | 2 | 2 | 17 | 16 |
| ЛыченковаТ.А. | «Маленькие робинзоны» | 0 | 0 | 11 | 8 | 2 | 2 | 13 | 10 |
|  | «Горизонт» | 0 | 0 | 5 | 4 | 7 | 6 | 12 | 10 |
| Зимудра В.Е. | «Робинзоны» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Камалеева Н.В. | «Муравей» | 27 | 25 | 2 | 1 | 1 | 0 | 30 | 26 |
| Хисамова Л.Х. | «Пчёлки» | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 |
| Дида В.М. | «Пламя» | 27 | 18 | 0 | 0 | 10 | 8 | 37 | 26 |
| Ильченко Е.А. | «Золотые купола» | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Васильева М.А. | «Росинка» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Крафт И.И. | «Развивайка» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Квасова Л.Н. | «Искатели» | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 13 | 12 |
| Малашенко Е. | «Память» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Мардасова Е.М | «Отважные» | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Мухарева Л.А. | «Патриоты» | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Никитюк Г.Я | «Юный этнограф» | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 10 | 4 |
| Юркова М.В. | «Патриот» | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 7 | 5 |
| Каширина Т.В. | «Киселевчане» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Якунина Е.С. | «Родина» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Донцова Н.В. | «Наследие» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Актёлова Л.М. | «Юный патриот» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кайзер Н.А. | «Юный патриот» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бубликова Е.В. | «Память» | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **ИТОГО** |  | **142** | **115** | **74** | **47** | **92** | **65** | **308** | **227** |

**Раздел 8. Материально-техническая база.**

|  |  |
| --- | --- |
| Успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности способствует наличие оборудования и туристского снаряжения |  |
| **Наименование** | **Количество** |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 1538,9 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 4 |
| Их площадь (м2) | 201 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Музей мужества и славы молодых | 1 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде)  (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед) | 3550 |
| имеют все виды благоустройства | да |
| Наличие:  водопровода (да, нет) | да |
| центрального отопления | да |
| канализации | да |
| Наличие пожарной сигнализации | да |
| Наличие дымовых извещателей | да |
| Наличие пожарных кранов | да |
| Число огнетушителей | 10 |
| Генератор | 1 |
| **Оборудование** | |
| Компьютеры | 8 |
| Ноутбук | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Принтеры | 5 |
| Проектор | 1 |
| Экран | 1 |
| Фотоаппарат | 2 |
| Брошюратор | 1 |
| Ламинатор | 1 |
| **Туристическое снаряжение** | |
| Палатка | 50 |
| Туристическая веранда | 1 |
| Катамаран | 8 |
| Рюкзак | 120 |
| Карабин | 115 |
| Жумар | 17 |
| Спальник | 70 |
| Туристический коврик | 85 |
| Верёвка (м) | 850 |
| Страховочные системы | 101 |
| Компас | 4 |

Однако некоторое туристическое снаряжение нуждается в ремонте, а для более успешной реализации программ туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей необходимо его количественное увеличение. Наличие интерактивной доски и компьютеров для обучающихся так же может сделать учебный процесс более интересным и увлекательным и позволит внедрять новые образовательные технологии.